


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБДОУ №33 «Колобок»
 Сафина Р.Р.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
Протокол № 1 от 29.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ №33 «Колобок»
Фаррахова Л.М.
№302/ОД от «01» сентября 2023 г.



*Годовой план работы
учителя – логопеда
Кашановой Г.М.
в средней группе детей с ТНР
на 2023-2024 учебный год*



г. Набережные Челны 2023г.

Цель: максимальная коррекция и компенсация психических процессов и познавательных способностей детей с ТНР, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Задачи:

1. Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс по преодолению тяжелых нарушений речи у детей путем внедрения наиболее эффективных приемов, методов, средств обучения, современных технологий.

2. Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей с ТНР через: обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха.

3. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ТНР посредством консультирования, проведения мастер-классов, семинаров-практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Сроки выполнения	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Составление годового плана работы.	сентябрь	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
2.	Составление графика работы.		
3.	Составление циклограммы деятельности.		
4.	Составление расписания логопедической ООД.		
5.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР среднего дошкольного возраста (4 –5 лет).		
6.	Составление перспективного, календарно-тематического планов.		
7.	Заполнение речевых карт детей группы №3.		
8.	Оформление журнала движения детей.		
9.	Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.		
10.	Оформление тетради для занятий родителей с ребенком.		
11.	Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.		
12.	Составление индивидуальных планов коррекционного обучения.		
13.	Подготовка анкет, брошюр для родителей.		
14.	Составление конспектов фронтальных ООД.		
15.	Составление рекомендаций для воспитателей.		
16.	Подготовка и организация речевых уголков в группе.		
17.	Проблемно-аналитический отчёт о проделанной	Май	

	коррекционной работе за учебный год.		
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы № 3 и сопоставление с возрастными нормами.	1 - 15 сентября	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений р развития детей		
3.	Заполнение речевых карт и составление индивидуального маршрута коррекционной работы с детьми группы.	сентябрь	
4.	Комплектование подгрупп в зависимости от степени нарушений речевой функции	сентябрь	
5.	Промежуточный и итоговый мониторинги результативности коррекционно – логопедического процесса детей.	декабрь апрель	
III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Проведение фронтальной логопедической ОД.	Согласно сетки занятий ДОУ	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
2.	Индивидуальные, подгрупповые ООД.	2 – 3 раз в неделю	
3.	Разучивание стихов, песен, инсценировок к праздникам	В течение года	Учитель – логопед Кашапова Г.М., воспитатели группы №3., музыкальные руководители
4.	Участие в конкурсах, детско-родительских проектах и т.д.		Учитель – логопед Кашапова Г.М., воспитатели группы №3
5.	Рекомендации воспитателям для индивидуальной работы с детьми по коррекции нарушений речи у детей	ежедневно	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
IV. КОНСУЛЬТАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Родители(законные представители)</i>			
1.	Организация родительских собраний в логопедической группе №3	сентябрь февраль май	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
2.	Тематические выставки, папки-передвижки для родителей	по плану	
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей группы	Еженедельно и по необходимост и	
4.	Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Артикуляционная гимнастика для детей 4-5 лет».	ноябрь январь	
5.	Консультация: «Тяжелые нарушения речи. Поэтапное формирование устной речи при её недоразвитии».	октябрь	
6.	Консультация: «Игры своими руками. Рекомендации по развитию направленной воздушной струи».	ноябрь	

7.	Консультация: «Ритм, слог, звук - основа слова».	декабрь	
8.	Мастер-класс: «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать» игровые упражнения на развитие мелкой моторикирук».	январь	
9.	Родительское собрание: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».	февраль	
10.	Консультация: «Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков».	март	
11.	Мастер-класс: «Играем, развиваясь. Развитие зрительного, слухового восприятия, памяти, мышления у детей с ТНР)».	апрель	
12.	Родительское собрание: «Результаты логопедической работы за 2023/2024 учебный год. Рекомендации по развитию речи на летний период»	май	
13.	Индивидуальные консультации родителей по диагностике и коррекции речи детей, занятия с ребёнком в присутствии родителя.	в течение года	
14.	Оформление «Уголка учителя-логопеда»	еженедельно	
Педагоги			
15	Консультирование воспитателей по коррекционной логопедической работе с детьми группы №3.	сентябрь	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
16	Педагогический совет №3 тема: «Речевое развитие дошкольников в художественно – эстетической деятельности через использование технологии «скрайбинг». - Игра-вертушка«Игровыеобучающиеситуациикакформаречевойработысдошкольниками». - Итоги конкурса чтецов «Стихи о маме».	Январь	
17	Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения;	декабрь	
18.	«Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год»	апрель	
19.	Работа в ППк ДОУ	в течение года	
V. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
20.	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского, зонального, республиканского, федерального уровня	в течение года	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
21.	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов на интернет-сайте МБДОУ №33 «Колобок».		
22.	Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы).		
23	Создание РППС в логокабинете .Изучение опыта работы учителей-логопедов через социальные сети		
VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	Участие в работе КМО учителей-логопедов.	в течение года	Учитель – логопед Кашапова Г.М.
2.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.		

3.	Участие на семинарах -практикумах, конкурсах городского, зонального, республиканского уровня		
4.	Работа со специальной литературой. Изучение новинокметодической литературы.		
5.	Создание картотеки специальной литературы.		
6.	Работа по теме самообразования: «Игровые приемы в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР»		
7.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.		
8.	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		
9.	Изучение опыта работы логопедов через интернет-сайты		